

## **A verticalização do ensino médio ao superior no Centro Paula Souza: uma visão panorâmica**

**Ana Paula Noemy Dantas Saito Borges**

<https://orcid.org/0009-0002-4218-9350>

**André Luís Pinto de Oliveira**

<https://orcid.org/0000-0002-2686-1111>

**Adriana Lúcia Carolo**

<https://orcid.org/0000-0003-0160-2778>

**Resumo** – Este artigo apresenta informações da modalidade de ensino do Ensino Médio, Técnico e Tecnológico integrado, o Centro Paula Souza oferece este curso por meio do Programa AMS (Articulação da Formação Profissional Média e Superior), ele ocorre mediante parceria entre Etec, Fatec e a empresa parceira. O Ensino Médio e Técnico acontece em 03 anos e o Ensino Superior (Tecnológico) é concluído em 02 anos, totalizando assim, 05 anos de estudo. De modo geral, será apresentada a trajetória e o funcionamento desta modalidade de ensino no Centro Paula Souza, além do recorte dessa oferta nas Escolas Técnicas Estaduais do Núcleo Regional Administração (NRA\_03) de Campinas Sul, que compreende às Unidades de Ensino: Etec Polivalente de Americana/Americana-SP; Etec Coronel Fernando Febeliano da Costa/Piracicaba-SP e a Etec Rosa Perrone Scavone/Itatiba-SP. Recorda-se quem em 2019 iniciou a oferta do Programa AMS com 03 turmas pilotos nas Etecs pertencentes ao NRA 04\_Grande São Paulo Leste com a Etec Zona Leste/São Paulo; NRA 06\_Grande São Paulo Sul e Baixada Santista com a Etec Jorge Street/ São Caetano do Sul e o NRA 03\_Campinas Sul com a Etec Polivalente de Americana, cada escola iniciou o Programa AMS com 01 turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Mtec/AMS. Este trabalho tem como objetivo apresentar a modalidade de ensino, sua trajetória histórica até o presente momento, as expectativas para os próximos anos, o acompanhamento pedagógico principalmente das 05 turmas da Etec Polivalente de Americana/Americana, tratando-se de uma das 03 escolas pilotos na oferta desta modalidade de ensino e que ao final do ano de 2023 formará a primeira turma (5º ano). O artigo foi complementado com relatos de experiências dos professores responsáveis pelo gerenciamento deste curso no Centro Paula Souza, pertencentes à Cetec que acompanha as Etecs e a Cesu responsável pelas Fatecs, que foram bastante positivas na visão administrativa do Programa AMS. Para o ano de 2024 há a previsão de abertura de 3 novas Habilitações Profissionais, sendo elas: Agronegócio, Automação Industrial e Mecatrônica, e sendo ofertada em mais 04 novos municípios do estado de São Paulo; inclusive a Etec Bento Quirino e a Fatec Campinas, pertencente ao NRA 03\_Campinas Sul, iniciarão a oferta do Programa AMS com o curso de Desenvolvimento de Sistemas.

**Palavras-chave:** Verticalização do Ensino. Ensino Integrado. Empresa Parceira. Ensino Médio e Técnico. Ensino Tecnológico.

**Abstract** - This article presents information about a teaching modality that integrates Secondary, Technical and Technological Education, and Centro Paula Souza offers this course through the AMS Program (Secondary, Technical and Technological Education Articulation), it takes place through a partnership between Etec, Fatec and a partner company. Secondary and Technical Education takes place in 03 years and Higher Education (Technological) is completed in 02 years, totaling 05 years

of study. In general, the path and performance of this type of teaching at Centro Paula Souza will be presented, in addition to the outline of this offer at State Technical Schools of Campinas Sul Regional Administration Center (NRA\_03), which embraces the Teaching Units: Etec Polivalente de Americana/Americana-SP; Etec Coronel Fernando Febeliano da Costa/Piracicaba-SP and Etec Rosa Perrone Scavone/Itatiba-SP. Let remember that in 2019 the schools that started offering the AMS Program with 03 pilot classes at Etecs belonged to NRA 04\_Grande São Paulo Leste with Etec Zona Leste/São Paulo; NRA 06\_Grande São Paulo Sul and Baixada Santista with Etec Jorge Street/São Caetano do Sul and NRA 03\_Campinas Sul with Etec Polivalente de Americana, each school started the AMS Program with 01 High School class of Professional Qualification of Technician in Development Systems – Mtec/AMS. This work aims to present the teaching modality, its historical trajectory until the present moment, expectations for the coming years, the pedagogical monitoring mainly of the 05 classes of Etec Polivalente de Americana/Americana, being one of the 03 pilot schools in offering this type of teaching and that at the end of 2023 the 1st class (5th year) will graduate. The article was complemented with reports of experiences from the Project Coordinators responsible for managing this course at Centro Paula Souza, belonging to Cetec which accompanies Etecs and Cesu which is responsible for Fatecs, that were very positive in the administrative view of the AMS Program. For the year 2024, 3 new Professional Qualifications are expected to open: Agribusiness, Industrial Automation and Mechatronics, which will be offered in 05 new cities in the state of São Paulo, including Etec Bento Quirino and Fatec Campinas, belonging to NRA 03\_Campinas Sul that will begin offering the AMS Program with the Systems Development course.

**Keywords:** Verticalization of Education. Integrated Education. Partner Company. High School and Technical Education. Technological Education.

## 1 Introdução

O presente artigo científico tem como proposta apresentar a modalidade de ensino que articula o Ensino Médio, Técnico e Tecnológico do Centro Paula Souza, totalizando 05 anos, sendo que os Ensino Médio e Técnico são de responsabilidade da Escola Técnica Estadual (Etec) com duração de 03 anos e o Ensino Superior (Fatec) no período de 02 anos finais.

Essa modalidade de ensino é conhecida como Programa AMS (Articulação da Formação Profissional Média e Superior), ou seja, o aluno que forma neste curso, em 05 anos possui uma formação completa, do Ensino Médio à graduação.

Para a revisão teórica deste artigo científico, busca-se apresentar sobre a trajetória do Programa AMS no Centro Paula Souza que iniciou em 2019, os indicadores escolares sobre a oferta (demanda do curso e as turmas), as características dessa modalidade de ensino, bem como os fundamentos legais.

O método abrange o caminho percorrido sendo utilizada a pesquisa bibliográfica, documental e exploratória. No qual detalhou-se as horas de atividades de contextualização profissional das turmas do Programa AMS da Etec (006) Polivalente de Americana, numa abordagem quantitativa e qualitativa. Para complementar, realizou-se um questionário com os professores responsáveis pelo Programa AMS na Administração Central (Cetec e Cesu) do Centro Paula Souza.

Nos resultados e discussões foram apresentados os indicadores do Programa AMS específicos do Núcleo Regional Administrativo (NRA 03) de Campinas Sul e uma análise pedagógica detalhada das horas de atividades de contextualização profissional (ACP) da Etec Polivalente de Americana/Fatec Ministro Ralph Biasi.

Por fim, neste mesmo item, os professores responsáveis pelo Programa AMS na Administração Central do Centro Paula Souza da Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec) e da Unidade do Ensino Superior e Graduação (Cesu) responderam ao questionário com 04 perguntas, apresentando a visão panorâmica desta modalidade de ensino, com uma

prospecção para o futuro, trazendo-se as expectativas de oferta de novas habilitações profissionais e a abrangência em novas Etecs/Fatecs para 2024.

## 2 Objetivo

- Apresentar a modalidade de ensino do Programa AMS (Articulação da Formação Profissional Média e Superior) no Centro Paula Souza;
- Analisar o acompanhamento pedagógico, principalmente das 05 turmas da Etec Polivalente de Americana/Americana, bem como as atividades de contextualização profissional (ACP);
- Relatar as experiências dos Coordenadores de Projetos (Cetec/Cesu) com relação a oferta desta modalidade de ensino e as expectativas para o ano de 2024.

## 3 Referencial Teórico

O Programa AMS (Articulação da Formação Profissional Média e Superior) é uma modalidade de ensino que ocorre em 05 anos consecutivos, o aluno consegue finalizar o Ensino Médio, Técnico e Tecnológico nesse período, sendo que nos 03 primeiros anos o aluno cursa o Ensino Médio e o Técnico e nos 02 últimos anos o aluno tem a oportunidade de cursar o Ensino Superior (Tecnológico).

De acordo com o Prof. Almério Melquíades de Araújo, idealizador do Programa AMS, em uma reportagem no site do Centro Paula Souza, 2022 citou que: *“Isso não acontece em outros formatos de ensino. As matérias já cursadas em um outro nível educacional não são levadas em conta e aluno tem de estudar todo o conteúdo novamente”*, justificando, assim a oferta desta modalidade de ensino.

O Centro Paula Souza é o pioneiro na oferta deste curso, que acontece por meio da parceria entre Etec, Fatec e uma empresa parceira. Essa empresa complementa o currículo com as atividades de contextualização profissional (ACP), na publicação do site do Centro Paula Souza consta que:

A modalidade permite que em um período de cinco anos, o estudante conclua o ensino médio, técnico e superior. Nos três primeiros, os alunos cursam Ensino

Médio técnico e desenvolvem 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Então, sem vestibular, os estudantes seguem para o Ensino Superior, que será concluído em mais dois anos. Para passar para a segunda etapa, os alunos devem estar aprovados nas avaliações periódicas que são aplicadas às turmas. (CEETEPS, 2022)

Importante ressaltar que a empresa parceira deve estar relacionada com a área profissional e o eixo tecnológico da Habilitação Profissional, esta modalidade de ensino é baseada no modelo P-TECH, estabelecido pela IBM e em parceria com o Centro Paula Souza. De acordo com as informações disponíveis no site da Secretaria de Desenvolvimento Econômico em 2020:

As primeiras turmas foram implantadas em parceria com a IBM, em Americana e na Capital, e com a Volkswagen em São Caetano do Sul. O ingresso ocorreu pelo Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas, que, além das três mil horas regulares do curso, tem mais 200 horas de atividades práticas dentro das empresas parcerias.

Na reportagem da IBM Comunica de 2021, a Diretora-Superintendente do CPS, Profa. Laura Laganá citou sobre o principal objetivo desse modelo de ensino: *“preencher a lacuna entre o déficit de profissionais qualificados e as oportunidades de emprego a partir da oferta de cursos focados nas demandas das empresas”*.

Em 2019, o Programa AMS surgiu com as 03 turmas pilotos, sendo elas: Etec Zona Leste e Fatec Zona Leste/São Paulo; Etec Jorge Street e Fatec Antônio Russo/ São Caetano do Sul e a Etec Polivalente de Americana e a Fatec Ministro Ralph Biasi/Americana, com o curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (MTec/Programa AMS), cada escola ofereceu 40 vagas, totalizando 120 vagas. De acordo com o Banco de Dados do Centro Paula Souza de 2023, a média da demanda das 03 turmas obteve 3,94 candidatos por vaga. Seguem demandas por turma, conforme tabela abaixo:

Tabela 01: Demanda do Vestibulinho das turmas AMS – 1º semestre de 2019

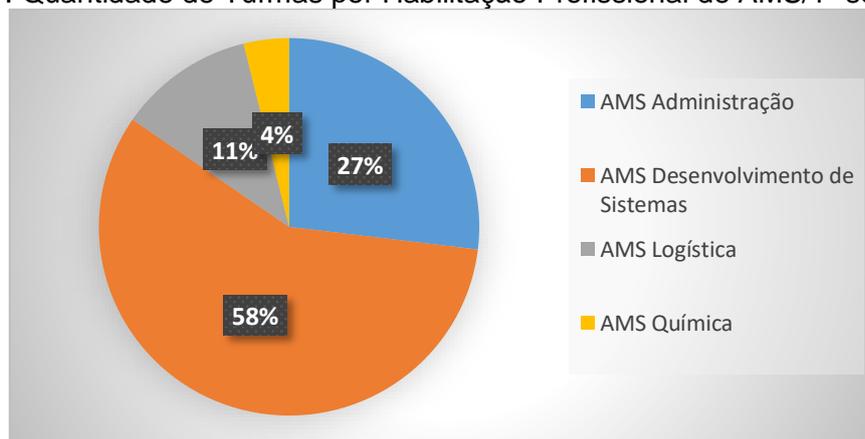
Município	Unidades do CEETEPS	Demanda
São Caetano do Sul	Etec Jorge Street (Fatec Antonio Russo)	3,95
São Paulo	Etec Zona Leste (Fatec Zona Leste)	5,45
Americana	Etec Polivalente de Americana (Fatec Ministro Ralph Biasi)	2,42

Fonte: Banco de Dados do Centro Paula Souza (BDCetec,2023)

Em 2020 o Programa AMS ampliou em número de vagas, totalizando 1.036 vagas com 2.393 candidatos concorrendo no processo do Vestibulinho no 1º semestre de 2020. Comparando com a oferta de 2019, houve um aumento de 916 vagas, atendendo a 17 novos municípios e com a possibilidade de escolha de 03 novas habilitações profissionais, assim sendo, além do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Desenvolvimento de Sistemas, os interessados tinham a possibilidade de escolher as habilitações profissionais técnica de Administração, Logística ou Química.

Ao analisar as informações do gráfico abaixo, no ano de 2020, houve um aumento significativo na quantidade de turmas do Programa AMS, totalizando 23 turmas a mais, quando comparado com o ano anterior, que era de 03 turmas, a oferta do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistema (AMS) continua em destaque, totalizando 15 turmas (58%); em seguida a oferta do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (AMS) com 07 turmas (27%), foram ofertadas 03 turmas (11%) do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística (AMS) e apenas 01 turma (4%) do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química (AMS).

Gráfico 01: Quantidade de Turmas por Habilitação Profissional de AMS/1º sem. de 2020



Fonte: Banco de Dados do Centro Paula Souza (BDCetec, 2023)

Ao final do ano de 2020 foi publicada a Deliberação CEETEPS nº 067 de 17 de dezembro de 2020, na qual estabeleceu as diretrizes do Programa AMS do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps. É importante destacar que o diferencial do currículo desta modalidade de ensino é as horas de

atividades de contextualização profissional (ACP), ou seja, uma ou mais empresas parceiras “apadrinha(m)” as turmas do AMS de determinada Unidade de Ensino e realizam as atividades extracurriculares, em contraturno ao horário das aulas.

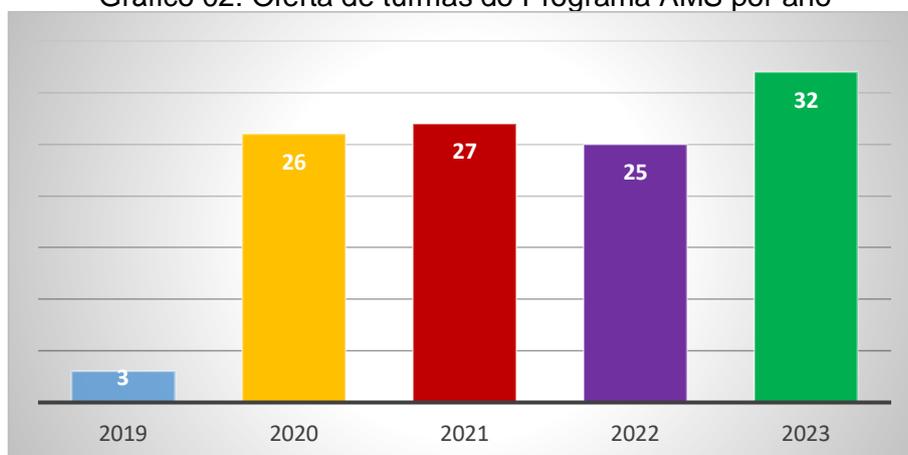
A partir da publicação dessa Deliberação 67 tornou-se obrigatória a qualificação da(s) empresa(s) parceira(s) no Chamamento Público no Centro Paula Souza.

Artigo 4º - Para a implantação do Programa AMS, é obrigatório que a parceria com a empresa ou a associação de empresas seja formalizada e que o Plano de Trabalho, juntamente com a documentação exigida na Deliberação Ceeteps 32, de 20-10-2016, seja enviado para o Gabinete da Superintendência. (Deliberação CEETEPS 067/2020).

Para esclarecer a citação acima, as Unidades de Ensino (Etec e Fatec) que desejam solicitar um curso novo precisam seguir as orientações que constam na Deliberação CEETEPS nº 032/2016, fixando normas para autorização de funcionamento de cursos de educação profissional técnica de nível médio em diversas modalidades.

Em função da obrigatoriedade da empresa parceira prevista na Deliberação 067/2020, algumas Unidades de Ensino não conseguiram abrir novas turmas ou dar continuidade nos cursos existentes, de acordo com a consulta ao Banco de Dados de Centro Paula Souza (BDCetec, 2023), registra-se uma pequena redução da oferta de turmas do AMS em 2022 e um aumento da quantidade de turmas em 2023.

Gráfico 02: Oferta de turmas do Programa AMS por ano



Fonte: Banco de Dados do Centro Paula Souza (BDCetec, 2023)

A oferta do Programa AMS depende da qualificação da empresa parceira no Chamamento Público do Centro Paula Souza, assim, consta no edital do Chamamento Público referente nº 002/2023 que:

visando à seleção de pessoas jurídicas interessadas em participarem, em regime de cooperação, do Convênio, objetivando a realização do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) do Centro Paula Souza que integra o Ensino Médio Técnico (MTec) e o Ensino Superior Tecnológico, com apoio de empresas parceiras na realização de atividades de contextualização profissional, com o objetivo de possibilitar ao aluno experiências no local de trabalho das profissões correlatas.

Para que empresa parceira possa apadrinhar as turmas do Programa AMS de determinada Etec/Fatec, é necessário que ela entregue uma série de documentos à Área de Gestão de Parcerias e Convênios/Chamamento Público, realizando inscrição eletrônica, e a Comissão de Avaliação tem a atribuição para receber os documentos das inscrições, solicitar informações complementares, caso necessário, analisar as inscrições e as propostas (deferindo ou indeferindo), homologando os resultados e realizando as tramitações necessárias para a formalização do processo.

#### **4 Método**

O caminho metodológico percorrido neste artigo científico foi a pesquisa bibliográfica, documental e exploratória. Destarte, o trabalho foi direcionado com base a uma abordagem qualitativa e quantitativa, com foco na análise das horas de atividades de contextualização profissional das turmas do Programa AMS da Etec (006) Polivalente de Americana e a Etec (056) Coronel Fernando Febeliano da Costa/Piracicaba. Para enriquecer o trabalho, optou-se em utilizar fontes de dados por meio de um questionário com 03 perguntas direcionadas para os Professores, 01 sendo Coordenador de Projeto e o outro Gestor de Fatec, porém ambos responsáveis pela implantação e acompanhamento das turmas do Programa AMS no Centro Paula Souza, eles pertencem diretamente à Cetec (Unidade do Ensino Médio e Técnico) responsável pelas Etecs e a Cesu (Unidade do Ensino Superior

de Graduação) que acompanha as Fatecs, complementando com referências bibliográficas peculiares que trarão fundamentos, questões e considerações a serem abordados no decorrer da pesquisa.

## 5 Resultados e Discussão

O Núcleo Regional Administração NRA 03 de Campinas Sul possui 03 Etecs/Fatecs que ofertam o Programa AMS, conforme o Banco de Dados da Cetec (BDCetec, 2023) e informações cedidas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec, 2023), assim, seguem os dados referentes às turmas do Programa AMS do NRA 03\_Campinas Sul e as respectivas empresas parceiras:

Tabela 02: Programa AMS no NRA 03\_Campinas Sul

Nome	Cidade	Habilitação	2019	2020	2021	2022	2023	Empresas parceiras	Nº turmas
			5º ano	4º ano	3º ano	2º ano	1º ano		
Etec Polivalente de Americana - Extensão Fatec Americana	Americana	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec integrado/ AMS	X	X	X	X	X	IBM	5
Etec Rosa Perrone Scavone - Extensão Fatec de Itatiba	Itatiba	Administração - Novotec integrado/ AMS		X				Sem empresa parceira	1
Etec Cel. Fernando Febeliano da Costa - Extensão Fatec Piracicaba	Piracicaba	Química - Novotec integrado/ AMS		X	X	X	X	Fermentec	4

Fonte: Cetec, 2023

De acordo com a Tabela acima, o NRA 03 de Campinas Sul possui 10 turmas do Programa AMS, as duas Unidades de Ensino que possuem empresa parceira (Americana e Piracicaba), deram continuidade na oferta. Apenas a Etec/Fatec de Itatiba que não conseguiram formalizar uma empresa para apadrinhar suas turmas,

desta maneira, a partir de 2021 não pode mais ofertar o Programa AMS, essa turma, está realizando outras metodologias para cumprirem as horas ACP que complementam o currículo, bem como o Projeto Integrador.

Como dito anteriormente, a empresa parceira agrega o currículo do Programa AMS, para isso ela segue a Matriz de Referência que traz a proposta de novas orientações para o desenvolvimento do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), conforme consta no Plano de Curso. Em conjunto com a Etec e a Fatec, a empresa parceira define a distribuição das 200 horas de atividades de contextualização profissional (ACP) durante os 3 anos correspondentes ao Ensino Médio e Técnico e se submete à análise e aprovação do Grupo de Supervisão Educacional (GSE).

A empresa parceria da Etec Polivalente de Americana/Fatec Ministro Ralph Biasi é a IBM, como dito anteriormente, para evidenciar as horas ACP, a área da Gestão Pedagógica (Geped) do Grupo de Supervisão Educacional (GSE) possui um grupo no Teams e a Coordenação de Classes Descentralizadas e/ou Coordenação de Curso responsável pelo Programa AMS, alimentam bimestralmente essa planilha e o NRA 03\_Campinas Sul acompanha esse cumprimento dessas horas.

Realizando a análise detalhada das horas ACPs das turmas da Etec Polivalente de Americana, proporcionadas pela IBM, no período de janeiro de 2023 a agosto de 2023:

Tabela 03: Análise das horas ACP

<b>Ano</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Total Horas ACP</b>
1º ano	Palestra; Design Thinking; Palestra: “cores, fontes e Wireframe” e SkillsBuild	18
2º ano	Palestra; Palestra: “URL”; Palestra “Banco de Dados”; Palestra “Back End”; SkillsBuild e horas flexíveis	44
3º ano	Palestra; Palestra: “Empregabilidade”; SkillsBuild e horas flexíveis	38

Fonte: NRA 03\_Campinas Sul

O total de horas ACP apresentado na tabela acima, constam as horas que a IBM cumpriu no período, os alunos do 2º e 3º ano podem complementar o cumprimento das horas flexíveis disponibilizadas pelo Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac, 2023), bem como as somas das horas ACP cumpridas em 2021, no caso do 3º ano, e 2022 para as turmas de 2º e 3º anos.

Seguindo à Deliberação 67/2020, durante o Ensino Médio e Técnico o aluno precisa cumprir as 200 horas ACP, dos 34 alunos matriculados no 3º ano do Programa AMS em Desenvolvimento de Sistemas (DS) na Etec Polivalente de Americana, a média do cumprimento das horas ACP é de 162 horas.

No dia 17 de agosto de 2023 foram encaminhados os e-mails para os 02 professores (Coordenadores de Projetos, Cetec/Gestor das Fatecs, Cesu) responsáveis pelo Programa AMS na Cetec (Unidade do Ensino Médio e Técnico) e na Cesu (Unidade do Ensino Superior de Graduação), para eles responderem aos questionamentos relacionados ao Programa AMS com a visão da Administração Central do Centro Paula Souza.

Os autores deste artigo esclareceram para os participantes, que as respostas serão utilizadas apenas para este artigo científico e manter-se-ão o sigilo da identificação deles.

Para complementar o artigo científico, os professores responsáveis pelo Programa AMS na Administração Central responderam ao questionário contendo 03 perguntas, assim contribuíram: a Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec) e a Unidade do Ensino Superior e de Graduação (Cesu).

Sobre o questionário, a primeira pergunta está relacionada com as vantagens do aluno ingressar no Programa AMS, a segunda questão foi sobre as horas ACP durante o Ensino Médio e Técnico (Etec) e o Projeto Integrador no Ensino Superior (Fatec), a terceira pergunta foi sobre as expectativas das 03 turmas pilotos que os alunos formação no final do ano letivo de 2023.

<b>Pergunta 01:</b>	
Quais são as vantagens do aluno que opta pelo ingresso no Ensino Médio e Técnico do Programa AMS no Centro Paula Souza?	
<b>Cetec (Etec)</b>	<b>Cesu (Fatec)</b>
O Programa AMS possibilita ao aluno conhecer melhor o exercício profissional	No ensino superior as empresas atuam na disciplina do Projeto Integrador

<p>para o qual ele está se preparando. Possui um Projeto Curricular Articulado que garante uma formação ampla e com profundidade e densidade técnica e tecnológica. Existe uma otimização do tempo, da carga horária e de espaços e infraestrutura das instalações das Fatecs, nos períodos matutino e vespertino.</p>	<p>trazendo casos reais para que os alunos junto do docente atuem na solução. Para tanto, existe o Manual do PI para amparar empresa e unidade.</p>
<p>Ao analisar as respostas acima, percebe-se que há vantagens significativas ao cursar o Programa AMS, além do foco no arranjo produtivo local, utilização de espaços ocioso na Fatec e a otimização do tempo na formação do ensino médio e superior.</p>	
<p><b>Pergunta 02:</b></p>	
<p>Sobre as horas ACP do Programa AMS do 1º ao 3º ano (Etec) a(s) empresa(s) parceira(s) tem o seu papel no cumprimento das 200 horas ACP, como ocorrem essas atividades que complementam o currículo dos alunos?</p>	<p>Quais são as vantagens do aluno que opta pela continuidade dos estudos na Fatec no Programa AMS?</p>
<p><b>Cetec (Etec)</b></p>	<p><b>Cesu (Fatec)</b></p>
<p>Existem diversos formatos e possibilidade para a realização das atividades de contextualização profissional. São sugestões para o desenvolvimento das atividades, mas não se limitando a, informações sobre a área profissional, possibilidades de carreiras, atribuições e responsabilidades dos profissionais da área, entrevistas com especialistas das empresas parceiras a respeito da sua trajetória profissional, minicursos, imersões, hackatons, palestras e workshops, online ou presenciais, visitas técnicas, desenvolvimento de projetos com mentoria de colaboradores das empresas parceiras, preparação adequada para processos seletivos e estágios. Importante lembrar que as atividades ocorrem no contraturno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidade de terminar o programa AMS com 3 diplomas, ou seja, além do médio técnico, o ensino superior;</li> <li>- Otimizar a conclusão do ensino superior em 2 anos;</li> <li>- Atuar em projetos colaborativos internacionais;</li> <li>- Desenvolver soluções efetivas para a empresa que atua na parceria do Programa AMS.</li> </ul>

<p>Sobre o cumprimento das horas ACP (1º ao 3º ano) a empresa parceira possui diversas maneiras para serem cumpridas, seguindo as informações contidas na Matriz de Referência no Plano de Curso, além das horas flexíveis, bem como o entendimento da empresa parceira, ou seja, a empresa tem a liberdade de fazer essa definição junto com a Etec e a Fatec, agregando na formação do aluno. Quando o aluno continua seus estudos no Ensino Superior (4º e 5º ano), além da otimização do tempo na formação, o aluno pode atuar em projetos internacionais de maneira colaborativa, oportunizando para os alunos contatos além do arranjo produtivo local, e com o Projeto Integrador o aluno consegue visualizar um problema na empresa e propor soluções, mediado pelo professor responsável por essa disciplina e a empresa parceira.</p>	
<p><b>Pergunta 03:</b></p>	
<p>Ao final deste ano letivo, formaremos as primeiras turmas do Programa AMS, quais são as expectativas para esses alunos?</p>	<p>Ao final deste ano letivo, formaremos as primeiras turmas do Programa AMS, quais são as expectativas para esses alunos?</p>
<p><b>Cetec (Etec)</b></p>	<p><b>Cesu (Fatec)</b></p>
<p>A expectativa é extremamente positiva em relação ao número de concluintes que deve ser superior aos demais Cursos Superiores de Tecnologia, com uma grande porcentagem dos alunos estagiando ou efetivados.</p>	<p>Alunos atuantes no mercado de trabalho com desenvolvimento de soft skills e empregados na área escolhida com maior facilidade e desenvoltura.</p>
<p>De acordo com os professores responsáveis pela Cetec e Cesu a expectativa é bastante positiva para as primeiras turmas que formarão ao final do letivo de 2023, pois constam alunos realizando estágio nas empresas parceiras e alunos que terão mais facilidade para ingressar no mercado de trabalho. Em decorrência da formação proporcionar o contato com a empresa parceira desde o 1º ano do curso.</p>	

O professor responsável pelo Programa AMS da Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec) informou a oferta de novas habilitações profissionais, assim além da oferta de Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Logística e Química, a partir de 2024 está prevista a abertura do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio (MTec/AMS), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial (MTec/AMS) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica (MTec/AMS).

Para o ano de 2024 há a previsão da oferta do Programa AMS em 04 novos municípios sendo eles: Franca, Itapetininga, Santana de Parnaíba e Campinas, esta última cidade faz parte do NRA 03\_Campinas Sul e a empresa parceira que apadrinhará a turma de Desenvolvimento de Sistemas da Etec Bento Quirino/Fatec de Campinas será a Bosch, que se trata de uma multinacional alemã.

As empresas parceiras estão em processo de qualificação no Chamamento Público do Centro Paula Souza, inclusive 03 Unidades de Ensino participarão do convênio com a Secretaria de Abastecimento do Estado, sendo elas: Etec Eng. Herval Bellusci/Adamantina; Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior/Franca e Etec Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo - Extensão Fatec Presidente Prudente, com a oferta do novo curso de Agronegócio.

## **6 Considerações finais**

O Programa AMS (Articulação do Ensino Médio e Superior) ofertado no Centro Paula Souza verticaliza e integra a formação profissional do aluno com a empresa parceira, esta modalidade de ensino iniciou a oferta em 2019 e percebe-se que há a tendência do aumento da quantidade de turmas oferecidas, no quesito abrangência de municípios (Etec e Fatec) e novas habilitações profissionais.

Atualmente, o Programa AMS é ofertado em 28 municípios no estado de São Paulo, totalizando 116 turmas em 2023 distribuídas em 04 habilitações profissionais (Administração, Logística, Desenvolvimento de Sistemas e Química). Para o ano de 2024, há a previsão de 03 novas habilitações profissionais (Agronegócio, Automação Industrial e Mecatrônica), abrangendo 04 novos municípios.

De acordo com o Site do Gfac, 2024 constam Planos de Curso de outras habilitações profissionais que ainda não foram disponibilizados em sua totalidade, ou seja, ainda estão em finalização do Plano de Curso, tratando-se das seguintes habilitações profissionais: Agenciamento de Viagens; Edificações; Meio Ambiente e Recursos Humanos, ou seja, as Etecs e Fatecs no mesmo município, que ofertam cursos afins poderão propor a oferta do Programa AMS, desde que atenda à Deliberação 032/2016, arranjo produtivo local, a inscrição da empresa parceira no Chamamento Público do Centro Paula Souza e conseqüentemente sua qualificação.

O Núcleo Regional e Administrativo (NRA 03) de Campinas Sul oferta essa modalidade de ensino em 03 Etecs/Fatecs (Americana, Piracicaba e Itatiba), recorda-se que Itatiba não ofertou mais turmas em decorrência da falta da empresa parceira. A Etec Polivalente de Americana/Fatec Ministro Ralph Biasi foi uma das 03 turmas pioneiras que iniciou em 2019, atualmente possuem 05 turmas e ao final do ano de 2023 formará a 1ª turma do Programa AMS, a IBM é a empresa parceira que apadrinha as turmas de Americana, há um mentor da IBM que acompanha os alunos nas atividades de contextualização profissional (ACP), a empresa realiza metodologias diferenciadas para o cumprimento das horas ACP, como Palestras, SkillsBuild, Design Thinking, Visitas Técnicas e incentiva os alunos do 2º e 3º anos realizarem as Horas Flexíveis disponibilizadas pelo Gfac.

Ao analisar a planilha das horas ACP das turmas da Etec Polivalente de Americana/Fatec Ministro Ralph Biasi, percebeu-se que até o presente momento, a média das horas ACP cumpridas pelos alunos do 3º ano é de 162 horas, desta forma, entende-se que até o final do ano letivo de 2023, os alunos chegarão, ou ao menos, se aproximarão com as 200 horas ACP.

Enfatiza-se que além das 200 horas ACP para o aluno poder prosseguir seus estudos no Programa AMS (Ensino Superior) é necessário alcançar no mínimo 75% de frequência e menções satisfatórias (MB – Muito Bom; B – Bom e R – Regular) nos componentes curriculares do Ensino Médio e Técnico, conforme consta no Regimento Comum das Etecs, 2022.

Sobre o relato de experiência dos professores responsáveis pelo Programa AMS no Centro Paula Souza, tanto a Cetec (Etec), quanto à Cesu (Fatec) possuem uma visão positiva da oferta desta modalidade de ensino, ambos relataram sobre as vantagens em otimizar o tempo de estudo (Ensino Médio, Técnico e Tecnológico) em 05 anos; o contato direto com a empresa parceira, havendo a possibilidade de poder realizar estágio não obrigatório, a competitividade no mercado de trabalho, a experiência internacional que os alunos do 4º e 5º ano podem obter, e as diversas maneiras do aluno construir competências da formação profissional e integral.

## Referências

CENTRO PAULA SOUZA. **AMS leva alunos do ensino médio à faculdade, sem vestibular**. Disponível em: <https://www.cps.sp.gov.br/verticalizacao-de-ensino-do-cps-leva-alunos-do-ensino-medio-a-faculdade-sem-vestibular/>. Acesso em: 04 set. 2023.

CENTRO PAULA SOUZA. **Deliberação CEETEPS nº 032**. São Paulo, 2016. Disponível em: [https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/11/2021/11/Deliberacao\\_32\\_2016.pdf](https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/11/2021/11/Deliberacao_32_2016.pdf). Acesso em: 21 ago. 2023.

CENTRO PAULA SOUZA. **Deliberação CEETEPS nº 067**. São Paulo, 2020. Disponível em: [https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/11/2021/08/Deliberacao-CEETEPS-67\\_2020-12-18.pdf](https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/11/2021/08/Deliberacao-CEETEPS-67_2020-12-18.pdf). Acesso em: 22 ago. 2023.

CENTRO PAULA SOUZA. **Editais de Chamamento Público nº 002/2023**. Disponível em: <https://dmp.cps.sp.gov.br/licitacoes/editais-de-chamamento-publico-no-002-2023-visando-a-selecao-de-pessoas-juridicas-interessadas-em-participarem-em-regime-de-cooperacao-do-convenio-objetivando-a-realizacao-do-programa-de-articulacao/>. Acesso em: 05 set. 2023.

CENTRO PAULA SOUZA. **Novotec Integrado e AMS ampliam acesso à Educação Profissional**. São Paulo, 2019. Disponível em: <https://www.desenvolvimentoeconomico.sp.gov.br/novotec-integrado-e-ams-ampliam-acesso-a-educacao-profissional/>. Acesso em: 15 ago. 2023.

CENTRO PAULA SOUZA. **Deliberação CEETEPS, nº 087/2022 - Regimento Comum das Etecs**. São Paulo, 2022. Disponível em: <https://www.cps.sp.gov.br/etec/regimento-comum-etec/>. Acesso em: 11 set. 2023.

IBM Comunica. **IBM e Centro Paula Souza anunciam expansão do Programa P-TECH para mais de 2 mil estudantes**. São Paulo, 2021. Disponível em: <https://www.ibm.com/blogs/ibm-comunica/ibm-e-cps/>. Acesso em: 16 ago. 2023.